

47^{ème} Colloque de l'AFAE – du 27 au 29 Mars 2026 – Lycée Franklin Roosevelt - Reims

Quel projet politique pour l'école de demain ?



L'AMOPA 44 était représentée au colloque national de [l'AFAE](#) à Reims.



William Marois - Recteur honoraire - Président de [l'AFAE](#)

« Dans un monde en transition/mutation accélérée, où la démocratie et le statut du savoir et des sciences sont remis en cause, où l'école est à un moment charnière, quel projet politique peut-on dessiner pour l'école de demain ? Analyser les causes et dessiner des perspectives traduisant un nouveau paradigme pour l'école, tels sont les principaux objectifs de ce colloque de [l'AFAE](#). »
Source [afae.fr](#)



Jean-Charles Ringard - Inspecteur général honoraire - Président du conseil scientifique de l'[AFAE](#)

Bien qu'un constat positif de 30 ans d'évolution du système éducatif français peut être dressé, les résultats ne sont pas toujours escomptés.

Comment le service public relève 4 grands défis liés à la justice sociale et au développement du capital humain ? Ceci en matière : de valeurs républicaines, d'équité ? De démocratisation de la réussite scolaire ? De sélection des compétences dont les jeunes ont besoin ? D'accompagnement des personnels ?

Pour répondre à ces problématiques :

Des conférences

« *L'école : un système de valeurs en tension. Quels arbitrages pour la transformer ?* »

« *Quels cadres pour l'école de demain ?* »

« *Penser l'avenir de la relation École – Travail ; premiers étonnements* »

« *Le métier d'enseignant soumis à de nouveaux défis dans un monde en transition-mutation induisant, de fait, des évolutions* »

« *Qu'est-ce qui nous arrive ?* »

Des tables rondes

« *Quelle école de demain souhaitée par les usagers ?* »

« *Quel projet politique pour le premier degré et pour le second degré ?* »

7 ateliers du colloque regroupés autour de 4 thèmes

Les élèves :

- « *Relever le défi de l'équilibre entre l'individu et le collectif !* »
- « *Les élèves dans cette école de demain.* »

L'enseignement

- « *Quels savoirs et quelles compétences pour l'école de demain ?* »
- « *Quelles médiations des savoirs à l'ère de la post-vérité ?* »

Les acteurs

- « *Prof, un métier sans avenir ?* »

- « Être cadre : pourquoi et pour quoi faire en conciliant mieux-être professionnel et développement personnel et collectif. »

La gouvernance

- « Pour un projet politique éducatif où chacun trouve sa place. »
- « Reconfiguration du système éducatif français : quand la démographie impose d’inventer. »

Il ressort de ce travail collectif une proposition constituée par plus de 30 mesures regroupées autour d’une idée directrice déclinée en 3 axes prioritaires : la pédagogie, les conditions d’apprentissage et d’enseignement, les leviers systémiques.

Les travaux de ce colloque seront formalisés et publiés au cours de l’année 2026 dans un numéro de la revue.

L’AMOPA 44 participera aux temps d’échanges et de réflexion qui seront proposés par l’[AFAE](#) en région Pays de la Loire au cours de l’année scolaire 2026-27.